

Progetto eTwinning “Math is Art, Art is Math”

Obiettivo del progetto: far apprendere agli alunni il significato di concetti matematici ed artistici mediante l'esperienza della stretta connessione che intercorre tra queste due discipline. Attraverso il learning by doing e cooperative learning l'alunno vive, nel progetto, esperienze divertenti dell'arte e della matematica (es. la teoria del colore, la prospettiva, il mosaico, le tassellazioni) e realizza, allo stesso tempo, in collaborazione con studenti partners, prodotti che rappresentano il compimento di quei vissuti (il dizionario di progetto, un gioco, un poster collaborativo “Castel and Sun”, il quadro di progetto eTwinning Town).

Paesi partecipanti: Polonia, Turchia, Georgia, Italia,, Romania, Grecia, Lituania.

Riassunto del progetto:

Prima parte: Le esperienze dei concetti matematico-artistici

-Il ritmo: canti mimati e ritmati, attività artistiche sul ritmo

-Le figure geometriche: attività di composizione “artistica” delle figure geometriche, analisi opere di Paul Klee, rappresentazione dell'opera “Castel and Sun”.

-La ruota dei colori: studio colori caldi, freddi, primari e secondari, rappresentazioni libere.

-Le tassellazioni: analisi del concetto, realizzazione di un poster di classe, studio del mosaico artistico, realizzazione mosaici creativi, analisi della Optical Art di Jasper Johns, rappresentazioni ispirate a quest'ultima.

-La prospettiva: analisi ed esperienze sulla prospettiva attraverso il punto di vista di vari artisti che hanno approfondito questo tema; rappresentazioni grafico- pittoriche della Città.

Tutte le esperienze sono raccolte in diversi e-book.

Seconda parte: Lavori collaborativi

- Dizionario di progetto contenente i termini matematici e artistici

- Gioco quiz di abbinamento (Learnig App) Nome – Immagine (artistica/matematica)

