



Ministero dell'Istruzione Istituto Comprensivo n. 3 Via Amiterno, 150 – 66100 Chieti Tel. 0871 574935 CM: CHIC83600E - CF 93048760693

E mail: chic83600e@istruzione.it - chic83600e@pec.istruzione.it http://comprensivo3chieti.edu.it









ISTITUTO COMPRENSIVO N.3 -CHIETI **Prot. 0002500 del 05/03/2021** 06-24 (Uscita) Agli atti Al sito web All'albo

Oggetto: avviso selezione domande partecipazione progetto 10.2.2A-FSEPON-AB-2020-50 – "School kits IC3CH" finanziato con: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo sociale europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 – "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line". Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID/19146 del 06.07.2020 - CUP: E76J20001200006.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/19146 del 06.07.2020 per il supporto a studentesse e studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado per libri di testo e kit scolastici, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo sociale europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 – "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line";

VISTA la nota Ministro dell'Istruzione, AOODGEFID prot. n. 27750 del 02/09/2020/Allegato Regione Abruzzo secondo ciclo con la quale si autorizza il finanziamento del progetto dell'Istituto comprensivo 3 di Chieti - 10.2.2A-FSEPON-AB-2020-50;

VISTE le Linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;

VISTE le delibere del Collegio dei docenti n. 9 del 1 settembre 2020, n. 27 del 17 settembre 2020, e del Consiglio d'Istituto n. 6 del 17 settembre 2020 e n. 20 del 13 gennaio 2021;

CONSIDERATE le risorse disponibili a fronte delle domande pervenute,

EMANA

il presente avviso per la presentazione delle richieste di libri da concedere, nei limiti delle disponibilità, in comodato d'uso, a favore di studentesse e studenti in difficoltà, garantendo pari opportunità e diritto allo studio e intervenendo a favore delle famiglie che per l'anno scolastico 2020/2021 possono trovarsi in stato di disagio economico, documentabile, anche a seguito dell'emergenza epidemiologica connessa al diffondersi del Covid-19.

I libri saranno distribuiti alle studentesse e agli studenti appartenenti a famiglie con situazioni di disagio economico, anche a causa degli effetti connessi alla diffusione del COVID-19. Sarà data precedenza alle studentesse e agli studenti con difficoltà specifiche (L.104, DSA, BES, ecc.) sulla base dei seguenti criteri e punteggi deliberati dal Consiglio di Istituto:

	Punteggio
Il reddito familiare ISEE 2020 è inferiore a euro 7.500	10
Il reddito familiare ISEE 2020 è compreso tra 7.500 e 15.000 euro	5
L'alunna/o è in situazione di disabilità (Legge 104/92 art. 3 c. 3 o art. 3 c. 1) e che la patologia consente di beneficiare dei materiali richiesti	4
Per l'alunna/o è stato adottato un PDP per DSA o per altri bisogni educativi speciali	2
L'alunno/a frequenta la classe prima	3
L'alunno/a frequenta la classe seconda	2
L'alunno/a frequenta la classe terza	1
L'alunna/o ha n sorelle/fratelli frequentanti la scuola secondaria di primo grado "V. Antonelli" (punti 2 per ogni sorella/fratello)	Massimo 6 punti
L'alunna/o ha n sorelle/fratelli frequentanti altre scuole dell'Istituto (punti 1 per ogni sorella/fratello)	Massimo 3 punti

Qualora l'ISEE 2020 sia superiore a € 7.500,00 e si dimostri (attraverso specifica documentazione) che entrambi i genitori (o l'unico genitore/tutore vivente) sono attualmente disoccupati oppure entrambi in cassa integrazione oppure che almeno un genitore abbia perso il lavoro nell'anno 2020 causa Covid19, la domanda verrà tratta come rientrante nella prima fascia.

Una commissione nominata dal Dirigente scolastico esaminerà le richieste che saranno graduate e soddisfatte fino all'occorrenza dell'intera somma assegnata. Sarà data la precedenza agli studenti appartenenti alla prima fascia reddituale.

La domanda per l'assegnazione di libri in comodato d'uso gratuito, presente nel registro elettronico, sulla homepage, all'albo e nella sezione PON del sito dell'Istituto, dovrà essere compilata e inviata tramite mail alla casella chic83600e@istruzione.it con oggetto: "Partecipazione selezione PON Sussidi didattici" oppure consegnata in segreteria, previo appuntamento, improrogabilmente entro venerdì 19 marzo 2021, ore 14:00.

Le richieste dovranno essere corredate dalla seguente documentazione:

- 1) modulo di richiesta (allegato 1) debitamente compilato e firmato;
- 2) certificazione ISEE 2020;
- 3) copia del documento di identità e del codice fiscale del richiedente.

L'inoltro della richiesta **non** costituisce diritto all'accesso al comodato d'uso pertanto non si garantisce il soddisfacimento di tutte le richieste pervenute.

I materiali concessi saranno consegnati ai genitori firmatari della richiesta di comodato. La restituzione dovrà avvenire entro e non oltre il 27 agosto 2021, o data successiva preventivamente autorizzata. Il comodatario si impegnerà, per iscritto, a custodire i libri con diligenza, senza prestarli ad altri o deteriorarli in alcun modo, fatto salvo il solo effetto dell'uso. Non sarà ammesso scrivere sui libri con penne, evidenziatori o altri marcatori indelebili. La richiesta include assunzione di responsabilità del genitore e obbligo di supervisione sull'uso e sulla cura dei volumi concessi in comodato.