



Ministero dell'Istruzione  
Istituto Comprensivo n. 3  
Via Amiterno, 150 – 66100 Chieti Tel. 0871 574935  
CM: CHIC83600E - CF 93048760693  
E mail: chic83600e@istruzione.it - chic83600e@pec.istruzione.it  
<http://comprensivo3chieti.edu.it>



## **Allegato al PTOF a.s. 2019/2022 Aggiornamento a.s. 2021/2022**

### **VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA PRIMO QUADRIMESTRE**

Delibera del Collegio dei docenti n. 16 dell'8 ottobre 2021  
Delibera del Consiglio d'Istituto n. 10 del 9 dicembre 2021

## OBIETTIVI I QUADRIMESTRE

### Classe prima

LINGUA ITALIANA	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b>Ascolto e parlato</b>	
<i>Riferire con ordine logico esperienze vissute e attività condivise.</i>	
<b>Lettura</b>	
<i>Leggere e comprendere testi di vario genere</i>	
<b>Scrittura</b>	
<i>Scrivere messaggi, frasi e semplici testi</i>	
<b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b>	
<i>Comprendere il significato delle parole desumendole dal contesto.</i>	
<b>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</b>	
<i>Riconoscere e utilizzare le fondamentali convenzioni ortografiche (classi</i>	

<b>STORIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b>Uso delle fonti</b>	
<i>Analizzare reperti e documenti del passato per ricostruirlo.</i>	
<b>Organizzazione delle informazioni</b>	
<i>Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità, cicli temporali, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.</i>	
<b>Strumenti concettuali</b>	
<i>Riordinare fatti ed eventi secondo il corretto ordine temporale.</i>	
<b>Produzione scritta e orale</b>	
<i>Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali</i>	

<b>LINGUA INGLESE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b>Ascolto (comprensione orale)</b>	
<i>Comprendere vocaboli, brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.</i>	
<b>Parlato (produzione e interazione orale)</b>	
<i>Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</i>	

<b>MATEMATICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b>Numeri</b>	
<i>Eseguire le operazioni con i numeri utilizzando gli algoritmi usuali</i>	
<b>Spazi e figure</b>	
<i>Riconoscere le principali figure geometriche</i>	
<b>Relazioni, dati e previsioni</b>	
<i>Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle</i>	

<b>SCIENZE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b>	
<i>Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso.</i>	
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b>	
<i>Osservare attraverso i 5 sensi e descrivere le caratteristiche dei materiali Individuare somiglianze e differenze del mondo animale e vegetale</i>	
<b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b>	
<i>Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente, utilizzando i cinque sensi.</i>	

<b>GEOGRAFIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b><i>Orientamento</i></b>	
<i>Muoversi consapevolmente nello spazio circostante.</i>	
<b><i>Linguaggio della geo-graficità</i></b>	
<i>Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti.</i>	
<b><i>Paesaggio</i></b>	
<i>Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente.</i>	
<b><i>Regione e sistema territoriale</i></b>	
<i>Riconoscere, nel proprio ambiente di vita , le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.</i>	

<b>MUSICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Ascoltare, riconoscere e interpretare fenomeni sonori, anche nella realtà multimediale, individuandone gli elementi costitutivi</i>	

<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b><i>Esprimersi e comunicare</i></b>	
<i>Rappresentare la realtà e il proprio vissuto</i>	
<b><i>Osservare e leggere le immagini</i></b>	
<i>Rilevare il significato complessivo e le emozioni di un'immagine</i>	
<b><i>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</i></b>	
<i>Leggere in alcune opere d'arte di diverse epoche storiche i principali elementi compositivi e i significati espressivi e comunicativi.</i>	

<b>TECNOLOGIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b>Vedere e osservare</b>	
<i>Osservare la funzione di semplici oggetti di uso quotidiano (matita, temperino, forbici, righello...)</i>	
<b>Prevedere e immaginare</b>	
<i>Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</i>	
<b>Intervenire e trasformare</b>	
<i>Utilizzare semplici procedure per la realizzazione di un manufatto</i>	

<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</b>	
<i>Coordinare schemi motori statici e dinamici per un buon controllo del proprio corpo e per l'organizzazione del movimento</i>	
<b>Il linguaggio del corpo come modalita' comunicativo-espressiva</b>	
<i>Esprimere i propri stati d'animo e le proprie emozioni attraverso il linguaggio del corpo</i>	
<b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b>	
<i>Rispettare le regole del gioco individuale e collettivo</i>	
<b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b>	
<i>Assumere comportamenti e stili di vita salutistici legati al benessere e alla sicurezza personale e altrui</i>	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b>Costituzione, diritto (nazionale ed internazionale), legalità e solidarietà</b>	
<i>Conoscenza e consapevolezza dei principi e dei valori che regolano la convivenza civile.</i>	

<b>Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b>	
<i>Conoscenza delle problematiche connesse allo sviluppo sostenibile e assunzione di comportamenti adeguati per il rispetto degli altri e dell'ambiente</i>	
<b>Cittadinanza digitale</b>	
<i>Interagire attraverso una varietà di tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto.</i>	

## OBIETTIVI I QUADRIMESTRE

### Classe seconda

LINGUA ITALIANA	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b>Ascolto e parlato</b>	
<i>Riferire con ordine logico esperienze vissute e attività condivise.</i>	
<b>Letture</b>	
<i>Leggere e comprendere testi di vario genere</i>	
<b>Scrittura</b>	
<i>Scrivere messaggi, frasi e semplici testi</i>	
<b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b>	
<i>Comprendere il significato delle parole desumendole dal contesto.</i>	
<b>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</b>	
<i>Riconoscere e utilizzare le fondamentali convenzioni ortografiche</i>	

STORIA	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b>Uso delle fonti</b>	
<i>Analizzare reperti e documenti del passato per ricostruirlo.</i>	
<b>Organizzazione delle informazioni</b>	
<i>Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità, cicli temporali, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.</i>	
<b>Strumenti concettuali</b>	
<i>Riordinare fatti ed eventi secondo il corretto ordine temporale.</i>	
<b>Produzione scritta e orale</b>	
<i>Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali</i>	

<b>LINGUA INGLESE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b>Ascolto (comprensione orale)</b>	
<i>Comprendere vocaboli, brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.</i>	
<b>Parlato (produzione e interazione orale)</b>	
<i>Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</i>	
<b>Lettura (comprensione scritta)</b>	
<i>Comprendere brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</i>	
<b>Scrittura (produzione scritta)</b>	
<i>Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.</i>	

<b>MATEMATICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b><i>Numeri</i></b>	
<i>Eeguire le operazioni con i numeri utilizzando gli algoritmi usuali</i>	
<b><i>Spazi e figure</i></b>	
<i>Riconoscere le principali figure geometriche</i>	
<b><i>Relazioni, dati e previsioni</i></b>	
<i>Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle</i>	

<b>SCIENZE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b><i>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</i></b>	
<i>Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso.</i>	



<b>Osservare e sperimentare sul campo</b>	
<i>Osservare attraverso i 5 sensi e descrivere le caratteristiche dei materiali .</i>	
<i>Individuare somiglianze e differenze del mondo animale e vegetale</i>	
<b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b>	
<i>Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente, utilizzando i cinque sensi.</i>	

<b>GEOGRAFIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b><i>Orientamento</i></b>	
<i>Muoversi consapevolmente nello spazio circostante.</i>	
<b><i>Linguaggio della geo-graficità</i></b>	
<i>Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti.</i>	
<b><i>Paesaggio</i></b>	
<i>Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente.</i>	
<b><i>Regione e sistema territoriale</i></b>	
<i>Riconoscere, nel proprio ambiente di vita , le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.</i>	

<b>MUSICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Ascoltare e descrivere eventi sonori in riferimento alla fonte e riconoscere le principali caratteristiche del suono.</i>	

<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b><i>Esprimersi e comunicare</i></b>	
<i>Rappresentare la realtà e il proprio vissuto</i>	
<b><i>Osservare e leggere le immagini</i></b>	

<i>Rilevare il significato complessivo e le emozioni di un'immagine</i>	
<b>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</b>	
<i>Leggere in alcune opere d'arte di diverse epoche storiche i principali elementi compositivi e i significati espressivi e comunicativi.</i>	

<b>TECNOLOGIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b>Vedere e osservare</b>	
<i>Riconoscere le funzioni di un oggetto, le parti da cui è costituito e il materiale di cui è fatto.</i>	
<b>Prevedere e immaginare</b>	
<i>Elaborare semplici istruzioni per far compiere percorsi e/o controllare il comportamento di un robot (coding)</i>	
<b>Intervenire e trasformare</b>	
<i>Realizzare manufatti e/o disegni attraverso attività di coding unplugged e plugged</i>	

<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</b>	
<i>Coordinare schemi motori statici e dinamici per un buon controllo del proprio corpo e per l'organizzazione del movimento</i>	
<b>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</b>	
<i>Esprimere i propri stati d'animo e le proprie emozioni attraverso il linguaggio del corpo</i>	
<b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b>	
<i>Rispettare le regole del gioco individuale e collettivo</i>	
<b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b>	
<i>Assumere comportamenti e stili di vita salutistici legati al benessere e alla sicurezza personale e altrui</i>	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b>Costituzione, diritto (nazionale ed internazionale), legalità e solidarietà</b>	
<i>Conoscenza e consapevolezza dei principi e dei valori che regolano la convivenza civile.</i>	
<b>Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b>	
<i>Conoscenza delle problematiche connesse allo sviluppo sostenibile e assunzione di comportamenti adeguati per il rispetto degli altri e dell'ambiente</i>	
<b>Cittadinanza digitale</b>	
<i>Interagire attraverso una varietà di tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto.</i>	

## OBIETTIVI I QUADRIMESTRE

### Classe terza

LINGUA ITALIANA	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b>Ascolto e parlato</b>	
<i>Riferire con ordine logico esperienze vissute e attività condivise.</i>	
<b>Lettura</b>	
<i>Leggere e comprendere testi di vario genere</i>	
<b>Scrittura</b>	
<i>Scrivere messaggi, frasi e semplici testi</i>	
<b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b>	
<i>Comprendere il significato delle parole desumendole dal contesto.</i>	
<b>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</b>	
<i>Riconoscere e utilizzare le fondamentali convenzioni ortografiche</i>	

STORIA	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b>Uso delle fonti</b>	
<i>Analizzare reperti e documenti del passato per ricostruirlo.</i>	
<b>Organizzazione delle informazioni</b>	
<i>Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità, cicli temporali, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.</i>	
<b>Strumenti concettuali</b>	
<i>Riordinare fatti ed eventi secondo il corretto ordine temporale.</i>	
<b>Produzione scritta e orale</b>	
<i>Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali</i>	

<b>LINGUA INGLESE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b>Ascolto (comprensione orale)</b>	
<i>Comprendere vocaboli, brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.</i>	
<b>Parlato (produzione e interazione orale)</b>	
<i>Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</i>	
<b>Lettura (comprensione scritta)</b>	
<i>Comprendere brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</i>	
<b>Scrittura (produzione scritta)</b>	
<i>Scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe</i>	

<b>MATEMATICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b>Numeri</b>	
<i>Eseguire le operazioni con i numeri utilizzando gli algoritmi usuali</i>	
<b>Spazi e figure</b>	
<i>Riconoscere le principali figure geometriche</i>	
<b>Relazioni, dati e previsioni</b>	
<i>Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle</i>	

<b>SCIENZE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b>	
<i>Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso.</i>	
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b>	

Osservare attraverso i 5 sensi e descrivere le caratteristiche dei materiali. Individuare somiglianze e differenze del mondo animale e vegetale	
<b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b>	
Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente, utilizzando i cinque sensi.	

<b>GEOGRAFIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b>Orientamento</b>	
<i>Muoversi consapevolmente nello spazio circostante.</i>	
<b>Linguaggio della geo-graficità</b>	
<i>Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti.</i>	
<b>Paesaggio</b>	
<i>Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente.</i>	
<b>Regione e sistema territoriale</b>	
<i>Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.</i>	

<b>MUSICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Ascoltare, riconoscere e interpretare fenomeni sonori, anche nella realtà multimediale, individuandone gli elementi costitutivi.</i>	

<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b>Esprimersi e comunicare</b>	
<i>Rappresentare la realtà e il proprio vissuto</i>	
<b>Osservare e leggere le immagini</b>	
<i>Rilevare il significato complessivo e le emozioni di un'immagine</i>	

<b>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</b>	
<i>Leggere in alcune opere d'arte di diverse epoche storiche i principali elementi compositivi e i significati espressivi e comunicativi.</i>	

<b>TECNOLOGIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b>Vedere e osservare</b>	
<i>Individuare materiali naturali ed artificiali, riconoscendone alcune proprietà</i>	
<b>Prevedere e immaginare</b>	
<i>Individuare la funzione di oggetti artificiali nel contesto d'uso riflettendo sui vantaggi/svantaggi che ne trae la persona che li utilizza.</i>	
<b>Intervenire e trasformare</b>	
<i>Costruire modelli/manufatti di uso comune seguendo le istruzioni d'uso</i>	

<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</b>	
<i>Coordinare schemi motori statici e dinamici per un buon controllo del proprio corpo e per l'organizzazione del movimento</i>	
<b>Il linguaggio del corpo come modalita' comunicativo-espressiva</b>	
<i>Esprimere i propri stati d'animo e le proprie emozioni attraverso il linguaggio del corpo</i>	
<b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b>	
<i>Rispettare le regole del gioco individuale e collettivo</i>	
<b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b>	
<i>Assumere comportamenti e stili di vita salutistici legati al benessere e alla sicurezza personale e altrui</i>	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b>Costituzione, diritto (nazionale ed internazionale), legalità e solidarietà</b>	
<i>Conoscenza e consapevolezza dei principi e dei valori che regolano la convivenza civile.</i>	
<b>Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b>	
<i>Conoscenza delle problematiche connesse allo sviluppo sostenibile e assunzione di comportamenti adeguati per il rispetto degli altri e dell'ambiente</i>	
<b>Cittadinanza digitale</b>	
<i>Interagire attraverso una varietà di tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto.</i>	



## OBIETTIVI I QUADRIMESTRE

### Classe quarta

LINGUA ITALIANA	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b>Ascolto e parlato</b>	
<i>Riferire su esperienze personali organizzando il racconto in modo chiaro, utilizzando un lessico appropriato, rispettando l'ordine logico e/o cronologico.</i>	
<b>Letture</b>	
<i>Leggere e comprendere testi di vario genere individuando la struttura e lo scopo dell'autore.</i>	
<b>Scrittura</b>	
<i>Produrre testi coerenti, coesi e corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale.</i>	
<b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b>	
<i>Utilizzare in modo appropriato le parole apprese, ampliando il patrimonio lessicale.</i>	
<b>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</b>	
<i>Usare in modo consapevole le strutture morfosintattiche.</i>	

STORIA	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b>Uso delle fonti</b>	
<i>Ricavare informazioni da testi e fonti scritte.</i>	
<b>Organizzazione delle informazioni</b>	
<i>Riferire un evento storico secondo un corretto ordine logico-cronologico usando i termini specifici della disciplina.</i>	
<b>Strumenti concettuali</b>	
<i>Organizzare e ordinare le informazioni secondo aspetti di civiltà rispettando le datazioni storiche.</i>	
<b>Produzione scritta e orale</b>	

<i>Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati ,anche usando risorse digitali.</i>	
--	--

<b>LINGUA INGLESE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b>Ascolto (comprensione orale)</b>	
<i>Comprendere vocaboli, brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.</i>	
<b>Parlato (produzione e interazione orale)</b>	
<i>Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</i>	
<b>Lettura (comprensione scritta)</b>	
<i>Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</i>	
<b>Scrittura (produzione scritta)</b>	
<i>Scrivere in forma comprensibile semplici messaggi e completare brevi testi con il lessico conosciuto e le strutture linguistiche apprese.</i>	
<b>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</b>	
<i>Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</i>	

<b>MATEMATICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b>Numeri</b>	
<i>Eseguire le operazioni con i numeri utilizzando gli algoritmi usuali</i>	
<b>Spazi e figure</b>	
<i>Determinare il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti</i>	
<b>Relazioni, dati e previsioni</b>	
<i>Risolvere situazioni problematiche utilizzando grafici, diagrammi, espressioni</i>	

<b>SCIENZE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b>Oggetti, materiali e trasformazioni (classi 4°/5°)</b>	
<i>Conoscere la composizione, le caratteristiche e le proprietà della materia.</i>	
<i>Imparare ad usare strumenti di osservazione per esplorare l'infinitamente piccolo e l'infinitamente grande.</i>	
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b>	
<i>Osservare e schematizzare le caratteristiche dell'acqua ed i passaggi di stato.</i>	
<b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b>	
<i>Individuare e conoscere le caratteristiche dei regni animale e vegetale.</i>	

<b>GEOGRAFIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b>Orientamento</b>	
<i>Orientarsi nello spazio e sulle carte utilizzando la bussola, i punti cardinali e le coordinate geografiche.</i>	
<b>Linguaggio della geo-graficità</b>	
<i>Ricavare informazioni dagli strumenti propri della disciplina.</i>	
<b>Paesaggio</b>	
<i>Conoscere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani.</i>	
<b>Regione e sistema territoriale</b>	
<i>Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dall'uomo.</i>	

<b>MUSICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Ascoltare, riconoscere e interpretare fenomeni sonori, anche nella realtà multimediale, individuandone gli elementi costitutivi.</i>	

<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b>Esprimersi e comunicare</b>	
<i>Rappresentare la realtà e il proprio vissuto</i>	
<b>Osservare e leggere le immagini</b>	
<i>Rilevare il significato complessivo e le emozioni di un'immagine</i>	
<b>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</b>	
<i>Leggere in alcune opere d'arte di diverse epoche storiche i principali elementi compositivi e i significati espressivi e comunicativi.</i>	

<b>TECNOLOGIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b>Vedere e osservare</b>	
<i>Riconoscere, in un oggetto, il rapporto fra il tutto e le parti che lo compongono, in modo da indicarne correttamente le diverse funzioni</i>	
<b>Prevedere e immaginare</b>	
<i>Osservando oggetti del passato, rilevare le trasformazioni di utensili e processi produttivi e inquadrarli nelle tappe evolutive della storia della umanità</i>	
<b>Intervenire e trasformare</b>	
Utilizzare le funzioni avanzate di un software per la videoscrittura	

<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</b>	
<i>Padroneggiare schemi motori statici e dinamici per un buon controllo del proprio corpo e per l'organizzazione del movimento nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali.</i>	
<b>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</b>	
<i>Esprimere, con il linguaggio motorio e corporeo, la propria personalità anche attraverso drammatizzazioni ed esperienze ritmico-musicali</i>	
<b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b>	
<i>Rilevare all'interno delle varie occasioni di gioco e sport il valore delle regole, gestendosi con consapevolezza e autocontrollo anche in situazioni di gara</i>	

<b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b>	
<i>Riconoscere alcuni principi essenziali relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del corpo, a un corretto regime alimentare e alla salvaguardia della sicurezza propria e altrui nel contesto scolastico.</i>	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b>Costituzione, diritto (nazionale ed internazionale), legalità e solidarietà</b>	
<i>Conoscenza e consapevolezza dei principi e dei valori che regolano la convivenza civile.</i>	
<b>Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b>	
<i>Conoscenza delle problematiche connesse allo sviluppo sostenibile e assunzione di comportamenti adeguati per il rispetto degli altri e dell'ambiente</i>	
<b>Cittadinanza digitale</b>	
<i>Interagire attraverso una varietà di tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto.</i>	

## OBIETTIVI I QUADRIMESTRE

### Classe quinta

LINGUA ITALIANA	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b>Ascolto e parlato</b>	
<i>Riferire su esperienze personali organizzando il racconto in modo chiaro, utilizzando un lessico appropriato, rispettando l'ordine logico e/o cronologico.</i>	
<b>Letture</b>	
<i>Leggere e comprendere testi di vario genere individuando la struttura e lo scopo dell'autore.</i>	
<b>Scrittura</b>	
<i>Produrre testi coerenti, coesi e corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale.</i>	
<b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b>	
<i>Utilizzare in modo appropriato le parole apprese, ampliando il patrimonio lessicale.</i>	
<b>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</b>	
<i>Usare in modo consapevole le strutture morfosintattiche.</i>	

STORIA	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b>Uso delle fonti</b>	
<i>Ricavare informazioni da testi e fonti scritte.</i>	
<b>Organizzazione delle informazioni</b>	
<i>Riferire un evento storico secondo un corretto ordine logico-cronologico usando i termini specifici della disciplina.</i>	
<b>Strumenti concettuali</b>	
<i>Organizzare e ordinare le informazioni secondo aspetti di civiltà rispettando le datazioni storiche.</i>	
<b>Produzione scritta e orale</b>	

<i>Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati ,anche usando risorse digitali.</i>	
--	--

<b>LINGUA INGLESE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b>Ascolto (comprensione orale)</b>	
<i>Comprendere vocaboli, brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.</i>	
<b>Parlato (produzione e interazione orale)</b>	
<i>Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</i>	
<b>Lettura (comprensione scritta)</b>	
<i>Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</i>	
<b>Scrittura (produzione scritta)</b>	
<i>Scrivere in forma comprensibile semplici messaggi e brevi testi utilizzando il lessico conosciuto e le strutture linguistiche apprese.</i>	
<b>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</b>	
<i>Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</i>	

<b>MATEMATICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b>Numeri</b>	
<i>Eseguire le operazioni con i numeri utilizzando gli algoritmi usuali</i>	
<b>Spazi e figure</b>	
<i>Determinare il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti</i>	
<b>Relazioni, dati e previsioni</b>	
<i>Risolvere situazioni problematiche utilizzando grafici, diagrammi, espressioni</i>	

<b>SCIENZE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b>Oggetti, materiali e trasformazioni</b>	
<i>Conoscere la composizione, le caratteristiche e le proprietà della materia.</i> <i>Imparare ad usare strumenti di osservazione per esplorare l'infinitamente piccolo e l'infinitamente grande.</i>	
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b>	
<i>Elaborare modelli di cellule animali e vegetali cogliendone differenze e similitudini.</i>	
<b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b>	
<i>Conoscere l'anatomia e la fisiologia degli organi di senso , dell'apparato loco motore e respiratorio.</i>	

<b>GEOGRAFIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b>Orientamento</b>	
<i>Orientarsi nello spazio e sulle carte utilizzando la bussola, i punti cardinali e le coordinate geografiche.</i>	
<b>Linguaggio della geo-graficità</b>	
<i>Ricavare informazioni dagli strumenti propri della disciplina.</i>	
<b>Paesaggio</b>	
<i>Conoscere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani.</i>	
<b>Regione e sistema territoriale</b>	
<i>Conoscere gli elementi fisici, antropici ed economici che caratterizzano le regioni studiate.</i>	

<b>MUSICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)



<i>Ascoltare, riconoscere e interpretare fenomeni sonori, anche nella realtà multimediale, individuandone gli elementi costitutivi.</i>	
---	--

<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b><i>Esprimersi e comunicare</i></b>	
<i>Rappresentare la realtà e il proprio vissuto</i>	
<b><i>Osservare e leggere le immagini</i></b>	
<i>Rilevare il significato complessivo e le emozioni di un'immagine</i>	
<b><i>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</i></b>	
<i>Leggere in alcune opere d'arte di diverse epoche storiche i principali elementi compositivi e i significati espressivi e comunicativi.</i>	

<b>TECNOLOGIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b><i>Vedere e osservare</i></b>	
<i>Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.</i>	
<b><i>Prevedere e immaginare</i></b>	
<i>Costruire e programmare artefatti digitali</i>	
<b><i>Intervenire e trasformare</i></b>	
<i>Realizzare un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</i>	

<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b><i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i></b>	
<i>Padroneggiare schemi motori statici e dinamici per un buon controllo del proprio corpo e per l'organizzazione del movimento nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali.</i>	
<b><i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</i></b>	
<i>Esprimere, con il linguaggio motorio e corporeo, la propria personalità anche attraverso drammatizzazioni ed esperienze ritmico-musicali</i>	
<b><i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i></b>	

<i>Rilevare all'interno delle varie occasioni di gioco e sport il valore delle regole, gestendosi con consapevolezza e autocontrollo anche in situazioni di gara</i>	
<b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b>	
<i>Riconoscere alcuni principi essenziali relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del corpo, a un corretto regime alimentare e alla salvaguardia della sicurezza propria e altrui nel contesto scolastico.</i>	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b>Costituzione, diritto (nazionale ed internazionale), legalità e solidarietà</b>	
<i>Conoscenza e consapevolezza dei principi e dei valori che regolano la convivenza civile.</i>	
<b>Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b>	
<i>Conoscenza delle problematiche connesse allo sviluppo sostenibile e assunzione di comportamenti adeguati per il rispetto degli altri e dell'ambiente</i>	
<b>Cittadinanza digitale</b>	
<i>Interagire attraverso una varietà di tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto.</i>	